

Частное дошкольное образовательное учреждение «Православный детский сад №4» Централизованной религиозной организации «Смоленская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по ОО «Социально-коммуникативное развитие»,
программа «Введение в основы православного вероучения»
для детей 5-7 лет
Тема: «Ангел-хранитель»

Подготовила воспитатель Секирова Л.А.

декабрь 2024г.
г. Смоленск

Цель: Уточнить и расширить знания детей о мире невидимом, ангельском.

Задачи:

Обучающие: Рассказать детям об ангелах-хранителях.

Выработать у детей умение слушать и отвечать на вопросы.

Познакомить детей с иконой ангела-хранителя и молитвой.

Развивающие: Развивать у детей интерес к познанию духовного мира .

Воспитательные: Воспитывать желание обращаться за помощью к ангелу-Хранителю при помощи молитвы.

Материалы к занятиям: проектор, ноутбук, видеокартинки: репродукции икон Рождества Христова, Благовещение; картинка «Крещение ребенка в храме», икона (большая) ангела-хранителя

Словарь: ангел-хранитель, ангельский мир, бестелесные, бесплотные, вестники.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей к православному уголку на чтение молитвы перед занятием.

Чтение молитвы «Царю Небесный Утешителю..».

Дети садятся на стулья, которые стоят полукругом на ковре.

Вводная часть.

Воспитатель (далее В:): Как появилась наша планета, Земля?

Предполагаемые ответы детей (далее Д:): Нашу Землю создал Господь.

В: Давайте вспомним, а что еще создал Господь?

О: Деревья, звёзды, Луну, цветы, Солнце...

В: А как можно назвать и животных, и растения, и птиц, и Луну, то есть то, что создал Господь одним словом?

Д: Творения, мир

В: Эти творения, мир, созданный Богом, мы видим?, И если мы видим этот мир, то он какой?

Д: Мир видимый.

В: Напомню вам, дети, что Господь сотворил еще и мир невидимый. А что же такое мир невидимый, созданный Господом?

Д: Это мир ангелов.

В: Верно, это духовный мир. А кто вспомнит какой мир видимый или невидимый Господь создал раньше?

Д: Мир невидимый.

Основная часть.

В: А что означает слово «Ангел»? И кто они такие?

Д: Ангелы - это помощники Господа.

В: Да, ангелы – это небесные помощники Бога. Это слово означает «вестник», то есть тот, кто рассказывает что-то новое, важное от Бога.

Через ангелов Господь возвещает нам свою волю. Мир ангельский Господь сотворил раньше мира видимого. Ангелы бестелесные, бесполое, а ещё они бессмертные как Господь. А что значит «бестелесные»?

Д: У ангелов нет тела.

В: Господь наделил ангелов умом, волей, способностью нам помогать. Но в отличии от Господа они не могут творить или делать что-то руками, как люди. А давайте вспомним кому являлись ангелы и что-то важное сообщали?

Д: Ангелы явились пастухам, когда родился Христос. Ангел явился Богородице и сообщил, что у неё родится божий сын. Ангел явился св. Иосифу и сообщил, чтобы он вместе с Девой Марии и Иисусом Христом бежал в Египет..

(Когда дети рассказывают о явлениях ангелов, то на проекторе показывается соответствующая репродукция иконы или картинки).

В: Молодцы! Вы, ребята, вспомнили и о непростом ангеле, одном из главных, который явился Богородице и сообщил Ей благую весть, а как его звали?

Д: Архангел Гавриил

В: Верно. Сегодня мы поговорим с вами об ангелах, наших помощниках.

Посмотрите на картинку (фото «Крещение ребенка в храме» показывается на проекторе). Какое таинство изображено здесь?

Д: Ребенка крестят в храме

В: Да, правильно, это Таинство Крещения. А в каком Таинстве мы с вами недавно участвовали, когда ходили в храм?

Д: Причастие.

В: Ребята, когда человека взрослого или маленького ребенка крестят в храме, то ему Господь посылает ангела-хранителя, который невидимо охраняет человека всю земную жизнь от бед и напастей.

От детских страхов и обид

С любовью и добром

Хранитель-Ангел оградит

Тебя своим крылом,

Что в жизни не случается,

Всегда, в момент любой

Ликует он, печалится
И молится с тобой.

В: Что значит слово «ликует»?

Д: Радуется.

В: Чем же мы можем порадовать ангела-хранителя?

Д: Своими добрыми делами: помогать, убирать, молиться, заботиться...

В: Да, на самом деле, когда вы делаете добрые дела ангел-хранитель всегда с вами, только мы его не видим. Если кто-то ленится, не ходит в храм, смеётся над тем, кому плохо, дразнится, обижает слабых, то ангел-хранитель отлетает от него.

Физкультминутка.

В: А теперь давайте встанем возле стульчиков и поиграем. Я буду читать стихотворение, а вы слушайте внимательно и делайте или показывайте то, о чем в нем говорится (Стихотворение и движения детям знакомы)

| | |
|----------------------------|--|
| Где-то в облачке пушистом | Дети поднимают руки вверх и «рисуют» руками облака |
| Ангел-хранитель мой живет | Руки вместе, ладонь к ладони перед грудью |
| Днем меня он охраняет | |
| И за мною наблюдает | Глядят в «подзорную трубу» |
| Ангел крыльями взмахнул | Взмахи руками |
| К нам в окошко заглянул | Наклоны «вправо-влево» |
| Ангелочку улыбнёмся, | Улыбаемся |
| И помашем мы рукой, | Машем рукой |
| И, конечно же, другой, | Машем другой рукой |
| Ангел нам прислал «Привет» | Подуть на ладошки |
| Мы пошлём привет в ответ | |

В: Давайте теперь подойдем к мольберту и посмотрим, что там под тканью.

Д: Это икона.

В: Кто изображён на иконе?

Д: Это ангел-хранитель.

В: Как вы узнали, что это ангел?

Д: У него есть крылья.

В: А зачем крылья ангелу?

Д: Чтобы летать.

В: А зачем ангелу летать?

Д: Чтобы волю Божью приносить, рассказывать людям, вести от Бога сообщать..

В: А что у ангела на голове?

Д: Похоже на ленту, ободок.

В: Это диадема, символ власти и того, что ангел –вестник Божий. А что у ангела в руках?

Д: Крест и меч.

В: А что они обозначают, крест и меч?

Д: Крест- это, что он молится, а меч для защиты

В: (помогает ответить на этот вопрос, если дети затрудняются) Крест показывает, что ангел служит Богу, а меч, то, что он защитник.

В: А теперь послушайте молитву ангелу-хранителю:

Ангеле Божий, хранителю мой святой, на соблюдение мне от Бога с небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесь просвети, и от всякого зла сохрани, ко благому деянию настави и на путь спасения направи. Аминь.

Дети стоят возле мольберта.

После чтения молитвы воспитатель выявляет значение некоторых слов молитвы: прилежно, благое деяние, настави.

Затем дети, осенив себя крестным знамением, вместе с воспитателем читают молитву ещё раз и прикладываются к иконе, ставят икону в православный уголок.

Дети садятся на стулья.

В: Эту молитву мы будем с вами читать во время чтения утренних молитв.

Заключительная часть.

В: Что нового вы узнали на занятии?

Д: Мы узнали об ангелах-хранителях, что они даются Богом при крещении человека, что они помощники Бога и несут вести от Бога людям... Мы познакомились с молитвой ангелу-хранителю и рассмотрели его икону.

В: Молодцы! Вы были очень дружными и активными на занятии. С вами ваш ангел-хранитель.





